

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа имени М.Н. Скрябина»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Чернышевская СОШ
им. М.Н.Скрябина»
А.М.Шакирова



приказ № 23 от «30» 03 2026 г.

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»



Информационная карта программы:

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»
2.	Цель программы	Организация отдыха и труда учащихся
3.	Направления деятельности	Трудовое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Спортивно-оздоровительное воспитание.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
5.	Автор программы	Начальник лагеря Шарафиева Р.Р. Начальник смены Газизова Л.И.
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Чернышевская СОШ им.М.Н.Скрементова»
7.	Адрес, телефон	РТ, Высокогорский район, д. Чернышевка, ул. Школьная. д1а тел. +7(843)-657-35-65
8.	Место реализации	Лагерь труда и отдыха при МБОУ «Чернышевская СОШ им.М.Н.Скрементова»
9.	Количество, учащихся возраст учащихся	10 учащихся, 14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	01.06.2026-22.06.2026, 1 смена

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи программы.....	6
3. Материально-техническое обеспечение программы.....	7
4. Кадровое обеспечение программы.....	8
5. Ожидаемые результаты.....	9
6. Календарно-тематическое планирование пришкольного летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» с дневным прибыванием детей.....	12
7. Список литературы.....	17

1. Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 10 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-10-х классов на 18 календарных дней.

Программа предназначена для воспитанников лагеря труда и отдыха на базе МБОУ «Чернышевская СОШ имени М.Н.Скрементова» (далее – Программа воспитания, Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

7. Федеральный закон от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

11. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

2. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Принципы деятельности программы:

1. Принцип самореализации детей в условиях летнего лагеря труда и отдыха предусматривает добровольности включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуаций успеха, поощрение достигнутого.
2. Принцип включённости детей в социально-значимые дела предусматривает создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках трудового дня, предоставление права и возможности отстаивать своё мнение.
3. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематического дня, активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип взаимосвязи педагогического коллектива и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия.
5. Коллективного решения, формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

3. Материально – техническое обеспечение программы

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Чернышевская СОШ им. М.Н. Скрементова», спортивная площадка, кабинеты: комната отдыха, спортивный зал, актовый зал, библиотека.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/п	Территория, Помещения	Применение	Ответственные
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный руководитель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Спортивный руководитель
4.	Школьный двор	Работы бригады	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

4. Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- начальник смены
- учитель по физкультуре;
- воспитатели.

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Ожидаемые результаты

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. ● Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. ● Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. ● Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ● Укрепление физического и психического здоровья детей. ● Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. ● Знание элементарных правил личной гигиены. ● Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке ● Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Снижение уровня заболеваемости. ● Отсутствие травматизма. ● Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. ● Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. ● Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>

<p style="text-align: center;">Трудовое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>
--	--	---	---

**6. Календарно-тематическое планирование
пришкольного летнего лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»
с дневным пребыванием детей**

День 1	
01.06 День защиты детей	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Утренняя зарядка. Линейка.
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы
	Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.
	Обед
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. (универсальная площадка)
	Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.
	Полдник
Итоги дня.	
День 2	
02.06 День безопасности дорожного движения.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Утренняя зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. (универсальная площадка)
	Обед
	Подготовка к открытию летней смены лагеря.
	Разучивание девиза и отрядной песни.
	Просмотр видео-роликов по профилактике ДТП. Акция «Правила юного велосипедиста» (Всемирный день велосипеда)
Полдник	
Итоги дня	
День 3	
03.06 Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное!»	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Утренняя зарядка. Линейка
	Завтрак.
	Открытие лагерной смены. Представление команд.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед
	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
	Час безопасности «Что делать если...»
	Прогулка. Спортивное соревнование «Будь здоровым, смелым, сильным!»
Полдник	
Итоги дня	
День 4	
04.06 День здоровья.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Утренняя зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Урок безопасности. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей при экстремальных ситуациях.
	Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»
Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье	

	Прогулка. Игры на свежем воздухе. (универсальная площадка)
	Полдник
	Итоги дня
День 5	
05.06 День ЭКОЛОГА. (всемирный день окружающей среды)	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Утренняя зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Акция «Поделись улыбкою своей»
	Обед.
	Прогулка. Игры по станциям «ЭКОПОЕЗД»
	Викторина «Знатоки природы. Краснокнижные растения и животные»
Полдник	
Итоги дня	
День 6	
06.06 Пушкинский день	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Флэшмоб «Подари себе здоровье». Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	Викторина по творчеству А.С.Пушкина.
	Полдник
Итоги дня.	
День 7	
08.06 День океанов (Всемирный день океанов)	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Викторина «Знатоки океана»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Танцевальный марафон «Движение-жизнь»
	Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
	Полдник
Итоги дня.	
День 8	
09.06 День друзей (Всемирный день друзей)	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Флэшмоб «Если вместе, если дружно». Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Танцевальный марафон «Движение-жизнь»
	Акция «Мы - выбираем жизнь».
	Квест «Найди друга»
Полдник	
Итоги дня.	
День 9	
10.06	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.

День сыщика.	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования.
	Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых»
	Игра «Шифровки и разгадывание перевёртышей»
	Полдник
	Итоги дня
День 10	
11.06 День независимости России	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Это надо знать. История и традиции праздника. Эстафета «Собери Гимн РФ».
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Спортивными состязаниями «Россия – родина моя!»
	Полдник
Итоги дня.	
День 11	
13.06 День изобретателя.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Познавательная презентация «Дети-изобретатели»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования.
	Настольные игры.
Полдник	
Итоги дня.	
День 12	
15.06 День наоборот.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед
	Интеллектуальная игра. Квест – игра «Все наоборот»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	Полдник
Итоги дня.	
День 13	
16.06 День спортивных достижений	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Настольные игры. Творческая минутка.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Акция «Займись спортом!»
Час ГТО	
Полдник	

	Итоги дня.
День 14	
17.06 День знаек и почемучек.	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Игровая программа «Умники против умниц».
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Волейбол.
	Настольные игры. Творческая минутка.
	Полдник
Итоги дня.	
День 15	
18.06 День зоопарка	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Игра «Крокодил»
	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	Настольные игры. Творческая минутка.
	Полдник
Итоги дня.	
День 16	
19.06 День Нептуна	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Флешмоб «Время полезной энергии» Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Викторина «Морские термины»
	Эстафета «Морской бой» (бой с сикалками)
	Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»
	Полдник
Итоги дня.	
День 17	
20.06 Ни дня без смеха	Распорядок дня
	Приём детей в лагерь.
	Зарядка. Линейка
	Завтрак.
	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
	Обед.
	Настольные игры. Творческая минутка.
	Смешные конкурсы и игры. День веселья и смеха.
	«Самый смешной человечек» конкурс рисунков.
	Прогулка. Игры на свежем воздухе. Спортивная площадка.
Полдник	
Итоги дня.	

День 18

22.06

**День памяти и
скорби - День
начала ВОВ**

Распорядок дня

Приём детей в лагерь.

Зарядка. Линейка

Завтрак.

«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке

Митинг, посвященный Дню памяти и скорби. Возложение цветов. «Минута молчания».

Обед.

«Тот самый первый день войны» - час памяти

Настольные игры. Творческая минутка.

Прогулка. Игры на свежем воздухе.

Полдник

Итоги дня.

7. Список литературы

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору оздоровительного лагеря/Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2021.- 112 с.
2. Камышева, Л.Б., Борытко Н.М. Тебе, вожатый!: Учебно-методическое пособие по организации отдыха детей и молодежи / Л. Б. Камышева, Н. М. Борытко; под ред. Н. М. Борытко; Комитет по делам молодежи администрации Волгоградской области; ГОУ ДПО «Волгоградский институт молодежной политики и социальной работы».- Волгоград: ПринТерра, 2019.- 232 с.
3. Методическое пособие «Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря» - Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2021.- 224 с.
4. Петрова М.С., Корсакова А.А. Программа профильной смены Движения Первых для лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Двигайся вместе с нами».- Кострома, 2024.-190 с.
5. Психологическое сопровождение воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере: из опыта работы областного лагеря детского актива «Лидер» / Автор – составитель – Медведская Т. Л. - Витебск: ООВР, 2005г.
6. Титов С. В. «Здравствуй, лето!» Мероприятия в детском загородном лагере/ С. В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2022. – 132 с.